

## Caratteristiche del Corso

Il Corso è stato fondato da Vittorio Soana nel 1985 con l'intento di formare operatori alla relazione interpersonale, all'intervento educativo e alla gestione del ruolo in varie situazioni istituzionali.

I riferimenti teorici riguardano i modelli della psicologia umanistica e, in particolare, l'Analisi Transazionale (*E. Berne*), la terapia Centrata sulla Persona (*C. Rogers*) e le teorie della comunicazione.

Il Corso favorisce la crescita personale e la consapevolezza di sé nel ruolo professionale, offrendo competenze complementari ad ogni professione che richieda la costruzione di una buona relazione col cliente.

## Certificazioni

A seconda del titolo posseduto e della formazione globale raggiunta, sono possibili **differenti certificazioni**:

- **Facilitatore della comunicazione nei campi: educativo, organizzativo, sociale e sanitario.**
- **Analista transazionale diplomato CTA**

La formazione fornita nel corso consente al candidato di entrare in **contratto di supervisione** con un Didatta per la preparazione **all'esame internazionale di CTA (Analista Transazionale diplomato) con specializzazione in campi non clinici.**

Le certificazioni sono rilasciate dopo la frequenza di tutte le attività didattiche richieste, il superamento delle verifiche in itinere, gli esami di passaggio con la valutazione personale dei docenti, **l'esame di primo livello e quello conclusivo con prova teorica e prova pratica**, il completamento del percorso personale e la valutazione positiva del tirocinio.

**Direttrice del corso:**

**Dott. Milly De Micheli**

**demicheli.milly@gmail.com**

**Tel/Fax 010 6502634 cell. +39 328 8315613**

## Contenuti

### **1° livello**

Il *primo anno* e il *secondo anno* sono centrati sull'apprendere come stare in relazione nei diversi ruoli lavorativi e a comunicare in modo efficace in ordine agli obiettivi personali e lavorativi.

L'Analisi Transazionale viene appresa nei suoi contenuti di base e nelle sue applicazioni educative, organizzative e sociali nell'incontro a due, nel colloquio, nel gruppo e nella progettazione.

Al raggiungimento dei requisiti richiesti è previsto l'esame per la certificazione di **facilitatore all'intervento educativo e sociale**, con un attestato trasparente rispetto al percorso fatto.

*Il biennio prevede il Corso introduttivo A.T. 101, 2 anni di frequenza, integrati da 4 workshop a scelta, per 325 ore di didattica, tirocinio e percorso personale per un minimo di 450 ore.*

*È possibile contrattare obiettivi formativi personalizzati in accordo con la direzione.*

### **2° livello**

Gli allievi completano la propria formazione attraverso la supervisione del tirocinio alla fine del percorso con l'obiettivo della definizione metodologica del proprio intervento e la preparazione dell'esame internazionale CTA secondo le norme dell'EATA.

## Requisiti

Possono iscriversi al Corso di base le persone che possiedono **un'esperienza di lavoro** nell'ambito psicosociale o che si sono poste questo obiettivo in previsione di future attività lavorative o di volontariato:

**Educatori, Operatori sociali, Animatori, Insegnanti, Assistenti Sociali, Psicologi, Medici, Infermieri, Avvocati, Ingegneri, Commercialisti, Architetti e altri liberi professionisti, volontari dei centri di ascolto.**

La formazione proposta costituisce una solida base **per sacerdoti, religiosi, religiose e laici che si occupano di attività pastorali e di accompagnamento vocazionale e spirituale.**

L'ammissione avviene mediante **un colloquio** con la Direttrice e prevede la frequenza del **corso introduttivo AT 101**

Per la qualifica in Analisi Transazionale è richiesta la Laurea.

**Le quote annuali del corso e quelle delle attività integrative sono pubblicate sul sito o vanno richieste alla segreteria della scuola [segreteriaJET@gmail.com](mailto:segreteriaJET@gmail.com)**  
**Iscrizioni:**

Le domande di iscrizione, allegato al titolo di studio e al curriculum formativo, vanno inviate alla **segreteria [segreteriaJET@gmail.com](mailto:segreteriaJET@gmail.com).**

Per concordare un colloquio con la direttrice, chiamare il numero 328 8315613.

## Docenti

Lo staff della scuola è costituito **formatori**, tutti psicoterapeuti con formazione analitico transazionale  
**GUIDO BONOMI**

**MILLY DE MICHELI TSTA E/ C**

**MARINA FARINA CTA TRAINER E**

**ANTONIO LANZONI**

**MATTEO ZANOVELLO TSTA P**

Ogni anno sono presenti alcuni **docenti ospiti** per l'approfondimento di alcune tematiche specifiche.

**Sede del Corso**  
**Via F. Petrarca 3. GENOVA**

## Struttura del Corso

---

Il Corso è strutturato in queste attività formative:

- a) **Training teorico-pratico**
- b) **Percorso personale**
- c) **Tirocinio**
- d) **Tutoring**
- e) **Altre attività formative**

Si articola in 2 fasi così specificate:

**1° e 2° anno, Corso di base,**

cioè apprendimento di competenze relazionali complementari alla propria professione;

dal **3° anno** formazione e supervisione in preparazione alla certificazione in analisi transazionale in tutti i campi non clinici.

Per il **primo livello di base** sono previste:

- a) **Il training teorico-pratico**  
365 ore di formazione in aula.
- b) **Il percorso di crescita personale**  
80 ore individuali o 160 ore di gruppo
- c) **Il tirocinio**  
100 ore
- d) **Il tutoring**  
20 ore
- e) **Altre attività formative:** workshop, giornate di studio, convegni, ecc

Per il **secondo livello** la formazione al diploma di **CTA** prevede un minimo di **500 ore** di formazione, suddivise negli ambiti sopra descritti, con tirocinio finale supervisionato per 50 ore ed **esame teorico pratico.**

### **Partecipanti**

Il corso è a **numero chiuso** per un massimo di 20 persone.

### **Modalità organizzative**

Sono programmate 20 giornate per ogni anno, a partire dal **mese di ottobre** e alcuni workshop integrativi.

Il calendario viene pubblicato ogni anno sul sito **[www.counselingjet.it](http://www.counselingjet.it)**

*“Se la relazione è l’elemento di struttura su cui poggia ogni passaggio di competenze, la competenza relazionale è trasversale ad ogni attività professionale che preveda questo passaggio.*

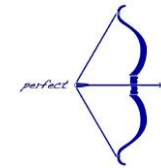
*Se l’instaurarsi della relazione è condizione affinché il passaggio di competenze avvenga, le competenze relazionali precedono logicamente e cronologicamente l’attività professionale specifica, ponendosi come condizione per la sua efficacia.*

*La facilitazione della relazione costituisce a nostro avviso una dimensione professionale specifica in associazione ad altre professionalità.*

*L’abilità relazionale entra quindi tra le competenze - base e, pertanto, nella formazione di tutte le professioni che si presentino come un passaggio di competenze all’interno di una relazione: essa va esplorata nei suoi aspetti teorici, esplicitata nella sua componente metodologica, chiarita nei suoi aspetti tecnici, approfondita nei suoi risvolti deontologici.”*

Vittorio Soana 2003

**CENTRO DI FORMAZIONE  
ALL’INTERVENTO EDUCATIVO  
PSICOSOCIALE**



***Jesuit Encounter Training***

# **T.A.T. Training di Analisi Transazionale socio - educativa**

Conforme alle norme previste dalla *European Association for Transactional Analysis (E.A.T.A.)* e dalla *International Transactional Analysis Association (I.T.A.A.)*

*Parzialmente finanziabile con la Carta del docente*

**J.E.T. Via F. Petrarca 1 - 16121 Genova  
[www.counselingjet.it](http://www.counselingjet.it)  
Tel +39 3288315613**